



VRTEC TEZNO MARIBOR

Dogoška cesta 20, 2000 Maribor
Telefon: 02/4600210, e-naslov: vrtec.tezno@guest.arnes.si



Maribor, 18.6.2021

LETNO POROČILO SKUPIN, KI SO IZVAJALE PROGRAM ZDRAVJE V VRTCU



V šolskem letu 2020/2021 se je Vrtec Tezno Maribor prvič priključil programu Zdravje v vrtcu, ki ga koordinira NIJZ.

Program promovira zdravje in usmerja v izvajanje aktivnosti, ki ohranjajo in krepijo zdravje v vrtčevskem okolju in izven njega.

V letošnjem letu je bila Rdeča nit: POČUTIM SE DOBRO 2.

V vrtcu smo dali velik poudarek na počutje posameznika, skupine in skupnosti, v kateri živimo. K dejavnostim, ki smo jih izvajali nas je spodbudila trenutna epidemiološka situacija virusnih okužb in obolenja Covid 19. Ponovno smo odkrivali vrednote, kot so videti ljudi okoli sebe in kako ponuditi pomoč. Spoznali smo pojem in bistvo prostovoljstva in solidarnosti.

V okviru programa smo izvajali sledeče aktivnosti:

Enota Mišmaš

RDEČA NIT – POČUTIM SE DOBRO 2

PRAZNOVANJE ROJSTNIH DNI

Cilj: otrok doživlja ugodje ob praznovanju rojstnega dne in si krepí svojo samopodobo

Opis: V šolskem letu 2020/21 smo praznovali 12 rojstnih dni otrok. Ker so otroci prvo leto v vrtcu, sem za rdečo nit naših praznovanj izbrala lutko Pikija, ki je z nami praznoval vse rojstne dni. Strokovne delavke smo za otroke izdelale darila, ki so bila rdeča nit naše skupine. Otrok je prejel pravljičo v obliki slikopisa Rojstni dan in blazinico za počitek, na katero smo zašile našo lutko skupine, kužka Pikija. Pravljičo so starejši otroci doma sami pripovedovali ob fotografijah v slikopisu, mlajši pa ob pomoči staršev. Blazinico so otroci uporabljali v svoji igri doma, nekateri so jo uporabili tudi za spanje.

Potek našega rojstnega dne: Otrokom sem pripravila lutkovno predstavo pravljičice Rojstni dan s pomočjo majhnih lutk in dodatnih predmetov iz mosgumija. Otroci so lahko pravljičici sledili preko lutk, preko slikopisa, ki ga imamo zalepljenega na steni, prav tako pa je pravljičico vsak otrok dobil domov kot darilo. Otroci so proti koncu šolskega leta pravljičico že poznali, se

vklučevali v predstavo ob vsakem rojstnem dnevu, starejši otroci pa so znali pravljico tudi sami zaigrati. Po koncu predstave so se lutke in predmeti poslovili in otroke je pozdravila lutka Piki, s katerim smo praznovali rojstni dan, skupaj peli pesmi na željo slavljenca/ke, sledilo je pihanje svečk. A najbolj so čakali Pikija, da jih je pozdravil, jih pobožal, požgečkal, se jih dotaknil in nato povedal, da je nekomu nekaj prinesel. In vsi so vedeli, da je to darilo za slavljenca/ko. Darilo je vedno v škatli in pričakovanje otrok, ko poslušamo in ugotavljamo, če je v njej kaj in kaj to je, je vedno znova in znova nekaj novega, tisto navdušenje, veselje in zadovoljstvo, ko se slavljenec počuti pomembnega in zadovoljnega in seveda srečnega, je nepopisno.

SOCIALNO-EMOCIONALNO UČENJE – ČUJEČNOST

Cilj: - otrok se uči prepoznavati in izražati različna čustva, občutke, počutje in čustvena stanja

- otrok si zmanjša napetost v telesu in si krepi zavedanje lastnega doživljanja oz. lastnega telesa

Opis: Preko pravljice o Piščančku Piku, ki sem jo posredovala preko lutkovne predstave s pomočjo kamišibaja, smo spoznali 4 osnovna čustva - veselje, žalost, jezo in strah. Preko veliko zaigranih situacij iz vrtčevskega življenja so otroci sami spoznavali, ugotavljali, kako se kdo počuti, kako bi moral kdo ravnati in kaj narediti. Otroci so preko slikovnega materiala spoznali vsa 4 čustva, se o njih pogovarjali, poslušali glasbo in različne zvoke in ugotavljali, kako se počutimo, ko kaj slišimo, izdelali smo si kocko čustev, s katero so otroci utrjevali čustva, veliko pa smo čustva izražali preko mimike obraza in telesa. To vse nas je vodilo do sproščanja našega telesa in umiritve ter zavedanja svojega telesa. Preko prirejene pravljice o Izgubljeni lučki smo spoznali čuječnost in jo vnesli v našo skupino. Osredotočili smo se na dihanje in umirjanje celega telesa s prirejenim receptom za polnjenje srčka. Pri teh vajah smo uporabili instrumentalno glasbo in mehke žoge, ki smo jih položili na trebuh ali hrbet, kjer smo opazovali svoje dihanje in s tem umirili telo in se zavedali svojega dihanja. Moram reči, da se je skupina umirila, starejši otroci so opazovali kako se žoga dviguje gor in dol, vse te dejavnosti pa so pozitivno vplivale na naša telesa in dobro počutje vseh nas, na umiritev skupine in tudi na njeno povezanost. Vsi otroci so sedaj sposobni 15 minutnega počitka, kjer se z dihanjem umirijo. Večina otrok zna izraziti čustva (predvsem preko mimike telesa) in tudi izražanja posameznih čustev v gibanju (stresanje jeze skozi roke, noge,.. glasno smejanje...).



Pripravila: vzgojiteljica Barbara Obran

SOLIDARNOST

V mesecu decembru je bilo v skupini malo otrok, prav tako so bili združeni otroci različnih starosti. Vendar smo kljub temu nadaljevali z našo tradicijo, da so otroci izdelali voščilnice, ki so jih nato odnesli domov. Ker so ustvarili veliko voščilnic, domov pa odnesli le eno, sem to izkoristila in otroke povprašala, kaj bi lahko z njimi naredili. Dobila sem veliko različnih odgovorov, kot je bil npr. ta, da bi lahko razveselili ljudi, ki stanujejo blizu vrtca in bi jim lahko dali voščilnico v poštni nabiralnik ter jim s tem polepšali dan. To smo tudi storili in

odšli na sprehod po bližnji okolici vrtca. Otroci so z nasmehom dajali voščilnice v nabiralnike, prav tako so dve izročili osebno mimoidočima sosedoma. Eden je bil tako navdušen, da nam je v zahvalo podaril dva koledarja z Mačkom Murijem. Otroci so se seznanili z besedo solidarnost in s tem nadaljevali tudi za naše kuharice, čistilko in hišnika. Za njih so izdelali svečnike in jim s tem polepšali dan.



PRIJATELJSTVO

V skupini Vetrnice smo skozi različne dejavnosti spoznali pomen besede prijateljstvo. Otroci so izražali svoje misli o prijateljih, likovno upodobili igro s prijateljem, ustvarili plakat z risbami in izjavami o prijateljstvu ter zbrali vsa spoznanja v Knjižici prijateljstva skupine Vetrnice. Z različnimi sodelovalnimi igrami (prijateljski pozdrav, ples prijateljstva, čigav je copat, velika kača, moja desna stran je prazna, konjiček, kdo te jaha, skupinski kip ...), družabnimi igrami (Krtek in prijatelji, Lotti Karoti, spomin ...), z gibalnimi igrami sodelovanja in zaupanja, z izrekanjem pohval, z ogledovanjem in prebiranjem knjig na temo prijateljstva so otroci utrjevali sodelovalen odnos s prijatelji in spoznali, da je za dobro počutje vseh potrebno sodelovanje, prijaznost, pomoč, tolažba, potrpežljivost. Z deklamacijo Rad te imam in pesmijo Prijateljska (M. Voglar) so dobro počutje v skupini začutili tudi ostali, ki so vstopili v našo igralnico.



Pripravila : Vzgojiteljica Simona Lešnik

SOLIDARNOST/PROSTOVOLJSTVO

Otroke sem v začetku spodbudil k razmišljanju kaj bi pomenile besede prostovoljstvo in solidarnost. Odgovorov je bilo seveda veliko. Izluščili smo primerne in jih razložili. Otroci so nato preko dejavnosti spoznali kaj prostovoljstvo in solidarnost pomenita. Izdelali smo likovne izdelke za osebje v vrtcu (kuhinjsko osebje, hišnika, pisarniške delavke), izdelali smo voščilnice, ki smo jih nato delili po bližnji okolici vrtca. Naredili smo plakate za zdravstvene delavce v Zdravstvenem domu dr. Adolfa Drolca na Tezdem in za delavce zaposlene v Domu starejših občanov Tezno. Odziv na voščilnice je bil pozitiven, saj so se ljudje iz okolice vrtca zahvalili in nam povedali kako lepa gesta se jim je zdela. Povratna informacija je prišla tudi iz zdravstvenega doma in doma starejših občanov. Zahvalili so se, da tudi v teh težkih časih mislimo na njih, čeprav zdaj v času epidemije težje sodelujemo. Do epidemije smo namreč redno gostovali v Domu starejših občanov Tezno in se družili s starostniki. Tako so otroci čutili ponos in zadovoljstvo, da so naredili nekaj dobrega, čeprav za to niso potrebovali denarja, ampak le dobro voljo. Dejavnost sem opisal tudi v članku, ki je bil objavljen v prilogi Štajerc častnika Večer. <https://www.vecer.com/maribor/aktualno/otroci-iz-vrtca-tezno-razveseljevali-sosede-in-stanovalce-doma-starostnikov-10236241>



Pripravil: Jernej Vajsbaheer

RDEČA NIT: SOLIDARNOST

V času prazničnega decembra otroci izdelujejo voščilnice za svoje družine in za zaposlene v vrtcu. To je čas, ko se veliko pogovarjamo o dobrih željah in o pomenu le teh. Še posebej je bil letos poudarek na vseh tistih, ki so bili v času praznikov zelo osamljeni zaradi ukrepov, ki so veljali v času epidemije. Otroci so se spomnili bližnjih sosedov, ki so včasih žalostno pogledovali za skupino otrok, ki je mino veselo koraka v bližnji gozd. Podali so idejo, da bi jim želeli letos izdelati voščilnice in jih odnesti v njihove poštna nabiralnike. Otroci so načrtovali, kako bodo voščilnice izdelali, kje bodo dobili material in kdaj bodo voščilnice odnesli. Bližnji sosedje so bili zelo veseli otroških voščilnic in želja. Eden izmed njih nam je podaril otroške koledarje za vrtec. Otroci se niso ustavili samo pri bližnjih sosedih. Razmišljali so tudi o varovancih v bližnjem domu starostnikov in o tem, kako je bilo lepo, ko smo lahko hodili k njim na praznovanje rojstnih dni, na praznične delavnice in na debatne urice. Otroci so naredili načrt, kako jih bodo razveselili, da se ne bodo počutili tako osamljeni. Izdelali so sporočila, različne otroške izdelke, kipe, risbice, pisma in družabne igre. Le te so odnesli v dom starostnikov Storžek in odziv je bil presenetljiv. Prejeli smo pohvalo s strani doma starostnikov in nekaj fotografij, kjer je bilo videti, kako so starostniki darila prejeli in se jih razveselili. Otroci so tudi večkrat na sprehodu zavili do doma starostnikov in jim z ulice mahali, da so vedeli, da mislimo na njih.



Pripravili: Jadranka Zajec in Anita Vidovič

PRIJATELJSTVO, ČUSTVA, VREDNOTE

V skupini smo si že na začetku šolskega leta oblikovali vrednote, katerih smo se držali vse leto. Otroci so sami izluščili in dorekli, kaj bodo letos naše vrednote. Pomembno se jim je zdelo, da smo prijazni drug do drugega, da si med seboj pomagamo, da se veliko igramo na prostem in da pijemo vodo. Otroci so v starejši skupini in so že imeli izkušnje s postavljanjem vrednot. Dogovorov so se držali vse leto. Otroci so veliko razmišljali na temo lastnih občutij in občutij drugih. Spoznali in izdelali zanimive družabne igre. V skupini je bilo veliko priseljencev in govorili so se štirje jeziki. Potrebno je bilo veliko medsebojnega razumevanja in spoštovanja. Otroci so si znali pomagati v stiski. Znali so potolažiti tistega, ki mu je bilo hudo, učili so jih jezika in spoznavali tuje jezike. Največji poudarek pa je bil na tem, da so v vsakem otroku posebej iskali nekaj pozitivnega. Vsak dan smo izbrali otroka dneva, ki je bil naključno izžreban. Na vrsto so prišli vsi otroci. Otroek, ki je bil izžreban je imel tisti dan posebno vlogo v igralnici. Otroek dneva je dobil s strani vrstnikov pohvale in prijazne besede, zakaj je poseben. Otroci so opisovali drug drugega in iskali same pozitivne lastnosti. Iskati pozitivne lastnosti pri drugem je vrednota, ki jim bo v življenju še kako pomagala.

Pripravili: Jadranka Zajec in Anita Vidovič

GIBANJE

V tem čudnem »koronskem« šolskem letu sem preko pogovorov z otroki zaznal, da nekateri popoldan ne preživijo ravno veliko časa zunaj v naravi, parku, gozdu. Prav tako se je pozivalo k preživljanju časa zunaj in ne v zaprtih prostorih. Dneve rezervirane za telovadnico oz. vadbene ure smo imeli v ponedeljek. Jaz sem se odločil, da bomo ponedeljke preživljali v gozdu, v kolikor bo le vreme dopuščalo. Že septembra smo se lotili projekta, kako izvesti vadbene ure v gozdu. Otroci so tako razmišljali, kako si lahko sami naredimo rekvizite, ki jih imamo drugače v telovadnici. Ves teden smo hodili v gozd, nabirali material, ga spravili in ko smo imeli vse potrebno smo si pripravili poligon. Otroci so bili nad dejavnostjo navdušeni. Poligon je bil velika motivacija za preživljanje ponedeljkov v gozdu. Tudi, ko poligon ni bil več aktualen, so ponedeljki ostali gozdni. Naravne oblike gibanja smo izvajali na različnih koncih gozda. Otrokom je že sama pot v gozd in preživljanje dopoldneva velika motivacija in spodbuda za gibanje.



Pripravil: Jernej Vajsbaheer

ZDRAV NAČIN ŽIVLJENJA

PRIPRAVA POMARANČNEGA SOKA

Cilj: otrok spozna pripravo napitka

Opis: Lutka Piki nam je prinesel velik plakat, na katerem je bil napisan recept s fotografijami vseh sestavin in pripomočkov, ki jih potrebujemo za izdelavo pomarančnega soka. Skupaj smo prebrali recept, otroci so sodelovali pri branju, preko slikovnega materiala na plakatu in se aktivno vključevali v pogovor. Piki nam je prinesel tudi košaro in ugotavljali smo, kaj je vse v njej in zakaj je vse to prinesel – poimenovali smo sestavine in pripomočke, vse preverili, če imamo vse kar potrebujemo glede na naš recept, kar so starejši 3-letni otroci povezali, da so to stvari vezane na recept. Upoštevali smo navodila NIJZ-ja. Vse stvari smo odnesli na mizo, kjer smo začeli z izdelavo pomarančnega soka. Otroci so pomagali pri stiskanju in ožemanju pomaranč, opazovali so, kaj se dogaja, kaj je nastalo, spoznavali nove besede, nove pojme, nove pripomočke, spoznali zakaj je ta sok zdrav in dober za naše zdravje, seznanili so se s postopkom izdelave pomarančnega soka in na koncu so z velikim užitkom izdelan pomarančni sok tudi popili. Ker smo sproti vse fotografirali, smo zraven recepta, ki nam ga je lutka Piki prinesel, zalepili fotografije in z vsem seznanili tudi starše. Otroci so staršem pripovedovali, kako smo to delali in kaj smo naredili, v garderobi so se vsak dan ustavljali, se ogledovali in se med seboj pogovarjali, kdo je na fotografijah, kaj smo delali, kaj vidijo,.. Vedno več otrok je ob ponovni izdelavi pomarančnega soka, vedelo kaj bomo delali, kaj potrebujemo, zakaj je to zdravo,.. in vedno smo ob tem imeli naš plakat z receptom in lutko Pikijem.



Pripravila: Barbara Obran

ZDRAVA PREHRANA

Hitro v začetku šolskega leta so se otroci seznanili s prehransko piramido in zdravo prehrano. Že iz prejšnjih šolskih let imam navado, da otrokom velikokrat ponudim sadje v obliki sadne solate na način, da pri pripravi pomagajo sami, saj je to le še večja motivacija. V kuhinjo gremo po deske za rezanje, nože za mazanje (s katerimi režejo otroci) in posodo za pripravo sadne solate. Otroci so vedno znova navdušeni in pripravljeni pomagati, prav tako sem opazil, da v obliki sadne solate pojedjo veliko več sadja, kot bi ga drugače. V drugem delu šolskega leta sva s sodelavko prišla na idejo, da bi morda v kuhinji posodili tudi veliki mešalnik za »smuti«. Ko sva ga prinesla v igralnico je bilo navdušenje veliko. Otroci so rezali sadje na male koščke in ga metali v »smutimaker«. Dva otroka, ki nikoli ne jesta sadja sta bila pripravljena piti »smuti«, ki sta ga pomagala izdelati. Otroci so nad načinom priprave sadne solate in »smutija« navdušeni. Menim, da sem našel način s katerim otroci zaužijejo več različnega sadja, kot bi ga sicer. Ob zaključku šolskega leta smo izdelali tudi plakat »Prijazno je biti prijazen« na katerega smo zapisali zakaj smo komu v vrtcu hvaležni v katerega smo zaobjeli vse profile delavcev v vrtcu. Pri kuharicah so otroci takoj rekli, da motamo zapisati,

da smo jim hvaležni, ker: »nam posodijo onega za sadje mešat, pa posode za sadno kupo pa nože«. Izdelovanja sadne solate ali »smutija« se v oddelku poslužujem vsaj 1 krat tedensko.



Pripravil : Jernej Vajsbafer

PRIPRAVA DOMAČEGA POMARANČNEGA SOKA

V vrtcu imamo velikokrat na razpolago za sadno malico pomaranče in vzgojiteljice takrat občasno naredimo pomarančni sok. Tokrat sem želela, da se otroci sami preizkusijo v pripravi le-tega. Prav tako sem želela poudariti, kako zelo je pomarančni sok zdrav, saj vsebuje veliko vitamina C, ki pripomore k temu, da smo zdravi. Tako so si otroci najprej pomaranče ogledali, povedali kakšne oblike so in katere barve. Imeli so možnost prerezano pomarančo tudi povonjati in jo okusiti. Otroci so takoj vedeli, da si bomo pripravili pomarančni sok. Spoznali so pripomočke za samo pripravo in prav tako sestavine ter sam postopek priprave. Vsi so imeli možnost ožemanja pomaranče. Opazovali smo, kaj se dogaja med samim ožemanjem. Ugotovili smo, da teče sok, ki je oranžne barve. Dodala sem dejstvo, da je le-ta poln vitamina C, ki je pomemben za naše zdravje. Ob konci same dejavnosti so otroci z užitkom popili pripravljene sok in prav tako z risbicami opremili slikopis postopka priprave le-tega. Od nekaterih staršev sem prejela informacijo, da so njihovi otroci še isti dan želeli pripraviti sok doma. Bili so veseli, saj se zavedajo, kako pomembna je pomaranča za zdravje njihovih otrok.



Pripravila: Simona Lešnik

ZDRAVA PREHRANA

V naši skupini smo skozi celotno šolsko leto poudarjali pomen zdrave in uravnotežene prehrane. Ta je prisotna tudi na naših vrtčevskih jedilnikih. Z otroki smo izdelali prehransko piramido, preko katere smo spoznali pomen zdrave in uravnotežene prehrane. Predstavila sem jim novo prehransko piramido NIJZ, ki vključuje še pomen gibanja in uživanja velike količine vode. Otroci sedaj vedo, katero prehrano je potrebno uživati večkrat dnevno, katero dnevno in katero le občasno. V vrtcu imamo zmeraj na voljo veliko sadja, zato so otroci izrazili željo, da bi pripravili zdrav sadni napitek. Vsak otrok si je ob pomoči vzgojitelja pripravil napitek tako, da je povedal, katero sadje želi v napitku ter da je lahko držal gumb na aparatu za pripravo omenjenega napitka. Otroci si bili na to, da so lahko sodelovali pri pripravi napitka, zelo ponosni. Sedaj vedo, kako lahko sami pripravijo zdrav napitek. Od otrok sem želela izvedeti, kateri namaz jim je najljubši in katerega bi želeli pripraviti v vrtcu. Mnenja otrok so bila različna. Najpogostejši odgovori so bili: ribji namaz, čičerikin namaz in avokadov namaz. Največ otrok je odgovorilo, da želijo pripraviti avokadov namaz. Ker v času covid-a otroci niso smeli sami pripravljati jedi, smo v skupino povabili našo kuharico, ki nam je pokazala, kako pripraviti namaz. Otroke smo najprej vprašali, katere sestavine menijo, da so v namazu. Odgovorili so, da naj bi vseboval sol, avokado, poper, česen. Otroci so pravilno predvidevali. Kuharica jim je ob pripravi vse sestavine dala, da jih lahko pogledajo in povonjajo. Nato je pričela s pripravo, katero so otroci opazovali. Ko je bil namaz pripravljen, nam je kuharica pripravila kanapeje, ki so bili bogato obloženi. Otroci so jih radi jedli. Namaz so si kasneje lahko pripravili še doma, saj jim je kuharica pripravila recepte, ki so si jih lahko odnesli domov.



Pripravili: Anita Vidovič in Jadranka Zajec

Enota Mehurčki

DEJAVNOST	CILJ	FOTOGRAFIJE-ORIGINALI
RDEČA NIT – ČUSTVA 2 -IZDELAVA IN DELITEV ZAHVAL ZA DELAVCE IN STARŠE, KI SO DELALI VES ČAS EPIDEMIJE COVID-19	-otrok spoznava pomen solidarnosti	Priloga 

		
<p>HIGIENA</p> <ul style="list-style-type: none"> - IZDELAVA PLAKATOV ZA PREPREČEVANJE OKUŽB - POSKUS Z VODO, POPROM IN DETERGENTOM ZA ODSTRANITEV BACILOV IZ ROK POSKUS Z VODO, POPROM IN DETERGENTOM ZA ODSTRANITEV BACILOV IZ ROK 	<p>otrok spoznava, kako se varuje pred boleznimi in kako lahko vpliva na varovanje zdravja</p>	
<p>ZDRAVA PREHRANA</p> <ul style="list-style-type: none"> - ZELEN DAN - DAN BREZ ODPADNE HRANE - POMARANČNI SOK - POSADITEV KORIT IN GREDIC NA IGRIŠČU VRTCA 	<p>-otrok spoznava, da mu uživanje različne hrane pomaga ohranjati zdravje</p> <p>-otrok pridobiva navade zdravega in raznolikega prehranjevanja</p>	<p>Priloga</p>  

		
<p>VARNO S SONCEM</p> <ul style="list-style-type: none"> - POGOVOR, KAKO SE ZAVARUJEMO PRED SONČNIMI ŽARKI? - OGLED POSREDOVANEGA MATERIALA ZA PROJEKT Varno s soncem - IZDELAVA PLAKATA Varno s soncem/Kako se zavarujem.... - IZDELAVA POKRIVAL - IGRE NA PROSTEM: Poišči senco, Igram se v senci... 	<p>-seznanjanje otrok in staršev o škodljivih posledicah sonca</p>	<p>Priloga</p> 
<p>VARNOST V PROMETU</p> <ul style="list-style-type: none"> - SPREHOD PO OKOLICI VRTCA Z OPAZOVANJEM PROMETNIH ZNAKOV, PREHODA, PROMETA NA CESTI - SODELOVANJE V PROJEKTU Pasavček - SODELOVANJE V PROJEKTU Varno v vrtec in šolo - SODELOVANJE V PROJEKTU Trajnostna mobilnost 	<p>-otrok spoznava pomen vključevanja v promet (kot pešec, kolesar, potnik v avtomobilu) in pravila prometne varnost</p>	<p>Priloga</p>  

		
<p>ZDRAV NAČIN ŽIVLJENJA</p> <ul style="list-style-type: none"> - VSAKODNEVNI TEK ZA ZDRAVJE, GIBALNA MINUTKA/RAZGIBAVANJE/JOGA - VSAKODNEVNA ELEMENTARNA IGRA/RAJALNA IGRA - OBISK GOZDA V VSEH LETNIH ČASIH - PREŽIVETI ČIM VEČ ČASA NA PROSTEM, UREDITEV KOTIČKOV NA IGRIŠČI – IGRALNICA NA PROSTEM - OBLIKOVANJE PRAVIL/VREDNOT V SKUPINI ZA DOBRO POČUTJE VSEH »Vsi smo prijatelji« 	<p>-otrok spoznava, da mu gibanje, dobro počutje med prijatelji in dobri medsebojni odnosi pomagajo k boljšemu, zdravemu načinu življenja</p>	<p>Priloga</p> 

Pripravila : Petra Ferlič v sodelovanju z Mihaelo Neuvirt Račič, Mojco Posavec, Sonjo Oszifcsin, Žunec Lilijano in Jožico Kuhar.

Enota Pedenjeped

RDEČA NIT: ČUSTVA 2

TEK PODNEBNE SOLIDARNOSTI

V vrtcu smo izvedli tek podnebne solidarnosti. Najprej sem otrokom ob fotografijah predstavila otroke ki živijo v Afriki, v kakšnem okolju živijo otroci, da nimajo veliko hrane in vode. Pogledali smo si tudi posnetek otrok v Afriki. Ob tem smo se pogovorili, da bomo tekli za te otroke, da bodo dobili hrano in vodo in bodo tako vsaj malo bolj siti in veseli. Nadalje smo si ogledali posnetek teka, kjer imajo otroci štartne številke, in smo si jih tudi sami izdelali in se pripravili na tek. Na startu/cilju nas je pričakala naša lutka, Biba, ki je otroke še dodatno motivirala. Z izjemo enega otroka, ki je imel stisko in ni želel teci, so vsi otroci pretekli velik krog okoli hriba, kar je bilo 150 metrov, ker smo najmlajši je bil to za nas velik dosežek. Po odtečenem krogu smo se postavili ob rob igrišča in navijali še za preostale otroke. Naslednje dni smo si ogledali hrano, ki jo jedo otroci v Afriki, ustvarili sliko afriškega dečka in zraven prilepili slike hrane in vode, mleka ter mu usta obrnili v nasmešek.

ZOBOZDRAVSTVENA VZGOJA

Ker v času epidemije umivanje zob ni mogoče, sem za otroke izdelala didaktično igro umivanja zob. Za uvod smo si ogledali različno hrano in jo razvrstili - zdrav in nezdrava hrana. Hrana sem poimenovala in otroke seznanila s tem, zakaj je nekatera hrana bolj zdrava kot druga. Ogledali smo si fotografije zob, čistih in zdravih ter nezdravih. to sem povezala z nujnostjo umivanja zob ter obiska zobozdravnika. Dejavnost smo nadgradili še z didaktično igro, kjer so otroci krtačili zobe in iz njih poskusili odstraniti umazanijo. Umivanje zob sem tudi demonstrirala na sebi, in otroci so ponovili. Gibe smo utrjevali ob pesmi "Mi si zobke čistimo, čistimo, čistimo". Menim, da je pomembno otroke poučiti oziroma jih vsaj seznaniti z higieno zob že zgodaj, saj potem to navado hitreje ponotranjijo in ji sprejmejo za svojo. Zaradi omejitev v času epidemije, je bil to nekoliko drugačen pogled in način za seznanjanje z umivanjem zob. Otrokom so bile dejavnosti zanimive, kljub temu, da sami še niso toliko spretni pri držbi ščetk, zato pa jim pri tej aktivnosti doma pomagajo starši.

VARNO S SONCEM

V okviru projekta Varno s soncem sem otroke seznanila z stvarmi, ki jih potrebujejo da se zaščitijo pred škodljivimi sončnimi žarki. Pogovorili smo se o soncu in o tem da je poleti veliko bolj vroče in nevarno, zato se moramo pred njim zaščititi. Pogovor je potekal ob fotografijah. Otrokom sem prinesla tudi nekaj rekvizitov - krema za zaščito pred sončnimi žarki, pokrivalo, sončna očala. Z kremo so se otroci igrali in se navidezno mazali z njo. Otrokom sem prinesla brisače in rekvizite za igro. Tekom dni se je razvila vedno bolj dodelana funkcionalna igra, kjer so se otroci uporabljali pokrivala, očala, se mazali s kremo, in nosili platenke vode, da ne bodo žejni. V okviru projekta smo izdelali tudi plakat, ki smo ga opremili s fotografijami dejavnosti in preventivnimi ukrepi za zaščito. Plakat smo izobesili pred igralnico. Tudi likovno smo ustvarjali - Vsak otrok si je tudi izdelal svoje pokrivalo - izdelali sva ga vzgojiteljici, otroci so opazovali in si ga povezovali na glavo, nato pa si je vsak poslikal svoj klobuk. Igrali smo se tudi glasbeno - gibalno igro, kjer so se otroci morali pred soncem skriti pod senčnik (dežnik), pod drevo, v hišo ipd. Veliko časa smo preživeli na prostem, vendar smo čas bivanja prilagodili. Na igrišču so se otroci igrali v senčnih predelih, čas bivanja na prostem jim je bila na voljo voda za žejo.

Pripravila : Uršula Berke

Poročila zbrala:

Koordinatorica programa zdravje v vrtcu
Jadranka zajec